



YÜKSELİŞ KOLEJİ

## 23 ARALIK 2023 CUMARTESİ İÇ KAYIT

### 4. SINIF OKULA KABUL VE BURSLULUK SINAVI KAZANIMLARI

#### TÜRKÇE

- 1- T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
- 2- T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.
- 3- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- 4- T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.
- 5- T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
- 6- T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.
- 7- T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
- 8- T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.
- 9- T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.
- 10- T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.
- 11- T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
- 12- T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
- 13- T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
- 14 ve 15- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

#### SOSYAL BİLGİLER

- 1- SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder
- 2- SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.



## YÜKSELİŞ KOLEJİ

- 3- SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.
- 4- SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- 5- SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.
- 6- SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.
- 7- SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.
- 8- SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.
- 9- SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
- 10- SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.

## MATEMATİK

- 1- M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.
- 2- M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.
- 3- M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.
- 4- M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.
- 5- M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.
- 6- M.4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.
- 7- M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.
- 8- M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmedini gösterir.
- 9- M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.
- 10- M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.
- 11- M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.



## YÜKSELİŞ KOLEJİ

12- M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.

13 ve 14- M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.

15- M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

## FEN BİLİMLERİ

1-F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.

2- F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.

3- F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.

4- F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.

5- F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.

6- F.4.3.2.1. Miknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.

F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.

7- F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.

8- F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.

9- F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.

10- F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

11- F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

12- F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

13- F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.

14- F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.

15- F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.



YÜKSELİŞ KOLEJİ

## İNGİLİZCE

**1-** Students will be able to talk about their own and others Possessions.

Öğrenciler kendilerinin ve başkalarının eşyaları hakkında konuşur.

**2-** Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities preparation with an initial.

Öğrenciler yetenekler hakkında basit ve kısa bir konuşma yapar.

**3-** Students will be able to talk and write about direction.

Öğrenciler yönleri yazar ve konuşur.

**4-** Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.

Öğrenciler yetenekler hakkında ve kısa bir konuşma yapar.

**5-** Students will be able to talk about locations of cities and nations / nationalities.

Öğrenciler ülke, şehir ve milletler hakkında konuşur.

**6-** Students will be able to count up and write to fifty.

Öğrenciler 1'den 50 'ye kadar sayar ve yazar.

**7-** Students will be able to count up and write to fifty.

Öğrenciler 1'den 50'ye kadar sayar ve yazar.

**8-** Students will be able to understand Short and clear utterances about requests.

Öğrenciler isteklerle ilgili kısa ve net ifadeleri anlar.

**9-** Students will be able to ask for clarification in conversations.

Öğrenciler konuşmalarda -e bilmek fiili ile soru sorar.

**10-** Students will be able to recognize simple classroom instructions.

Öğrenciler sınıf ve okul eşyalarını tanır.



YÜKSELİŞ KOLEJİ

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- 1- İslamın inanç esaslarını sıralar.
- 2- İslamın inanç esaslarını öğrenir.
- 3- İslamın şartlarını öğrenir.
- 4- İslamın şartlarını söyler.
- 5- İslamın şartlarını söyler.
- 6- İslamın inanç esaslarını öğrenir.
- 7- Dini ifadeleri günlük konuşmaları doğru yerinde kullanır.
- 8- İslamın şartlarını söyler.
- 9- Dini ifadeleri günlük konuşmaları doğru yerinde kullanır.
- 10- Dini ifadeleri günlük konuşmaları doğru yerinde kullanır.